1, 2, 3 Plant'haie !

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020-2022 EN ALSACE

Maison pour la science en ALSACE
La main à la pâte

FONDATION YVES ROCHER

Avant-propos

Les enjeux autour de la biodiversité occupent une place grandissante ces dernières années dans le débat public. Pour les élèves, mais aussi pour les enseignants, il est parfois difficile de discerner le vrai du faux et d'avoir une vision juste de la problématique environnementale.
S'il est intuitivement simple de comprendre qu'un espace végétalisé est bénéfique pour l'Homme et l'environnement, il est en revanche plus difficile de démontrer ce constat en classe, et cela en respectant correctement la démarche scientifique.

SOMMAIRE

4 Genèse & grandes lignes du projet

6 Les formations dispensées

8 L'aspect environnemental

10 Résumé des plantations par école

14 Bilan financier

15 Les chiffres clés de l'édition 2020-2022

16 Revue de presse

GENÈSE DU PROJET

Promouvoir la biodiversité dans les écoles par le biais de plantations

Le projet “1, 2, 3 Plant’haie !” est porté par les Maisons pour la Science (Fondation La main à la pâte) d’Auvergne, de Bretagne et d’Alsace, grâce au soutien de la Fondation Yves Rocher. Ce projet permet aux enseignants de réaliser une plantation avec leurs classes dans le but d’observer l’évolution de la biodiversité. Le présent rapport revient sur l’édition qui s’est déroulée en Alsace durant les années scolaires 2020/21 et 2021/22.

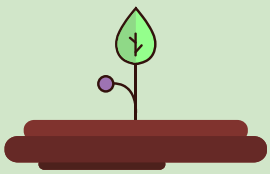
L’objectif de ces plantations est de fournir une haie comme outil pédagogique, un laboratoire à ciel ouvert, permettant aux enfants d’observer et d’expérimenter le retour de la biodiversité autour d’une zone végétalisée, mais aussi d’appréhender le fonctionnement du monde végétal. Afin de garantir la pérennité du projet, celui-ci s’appuie également sur des acteurs locaux, comme les communes, les communautés de communes, ainsi que les associations naturalistes locales.

Au total, ce sont 21 classes réparties dans 13 établissements de 10 communes du Haut-Rhin qui ont été concernées par ces plantations.

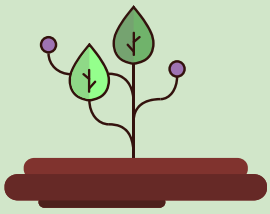
Au-delà du soutien matériel, la Maison pour la Science en Alsace a accompagné les enseignants à travers différentes formations en association avec l’académie de Strasbourg, ainsi qu’une aide pour l’animation lors des plantations.

Afin de garantir le caractère bénéfique pour l’environnement du projet, les plans de plantation ont été réfléchis de manière à être compatible avec l’environnement entourant les écoles.

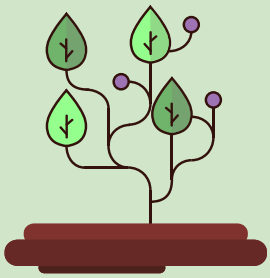
LES GRANDES LIGNES



Accompagnés par leurs enseignants et par un intervenant de la Maison pour la science, les élèves participent à la plantation des jeunes haies et arbustes, financés par la Fondation Yves Rocher, sur un espace dédié de l'école.



Les plantations deviennent un objet de sciences, qui permet de développer un projet pédagogique et de mettre en place une démarche d'investigation avec les élèves, en observant la biodiversité pour mieux la comprendre.



Au fil du temps, effectuer un suivi des zones plantées sert non seulement à leur entretien, mais aussi au développement de nouveaux projets pédagogiques, en retournant sur site avec les classes.

... et pour sensibiliser encore davantage les élèves à la démarche scientifique, il est possible d'aller plus loin en inscrivant le projet "1,2,3 Plant'haie !" de son établissement dans un dispositif de sciences participatives.

LES FORMATIONS

Afin d'aider au mieux les enseignants dans leur projet de plantation, deux cycles de formation ont été organisés sur deux années consécutives. Le premier cycle a eu lieu en amont de la plantation, lors de deux temps de formation en distanciel entre février et avril 2021. Le deuxième cycle s'est quant à lui déroulé en mars-avril 2022, soit après les plantations faites à l'automne 2021.

1ER CYCLE DE FORMATION : FÉVRIER - AVRIL 2021

Le premier cycle s'est articulé autour de deux axes : l'apport d'un éclairage scientifique sur la biologie végétale, et la découverte de ressources pédagogiques. Au total, ce sont 25 enseignants du 1er degré qui ont participé à ce premier cycle composé de deux formations.

Le premier temps de formation comportait un apport théorique sur la nutrition des plantes, et la découverte de petites expériences réalisables en classe afin d'illustrer les besoins nutritionnels des végétaux. Les enseignants ont également pu prendre en main de nouvelles ressources pédagogiques comme les Cahiers de l'Ariena, des carnets élèves dédiés à l'éducation à la nature. Enfin, ils ont découvert la biologie de la haie et les différents enjeux qui l'entourent, en se familiarisant notamment avec l'usage de clés de détermination des espèces végétales.

12h de formation
réparties en 2 cycles de 2 formations, sur les 2 années du projet

34 enseignants
du 1er degré touchés par ces formations

9 intervenants
dont 4 partenaires scientifiques extérieurs et 5 formateurs internes

Durant la seconde formation, les enseignants ont bénéficié d'apports théoriques sur la microfaune du sol et découvert l'appareil de Berlèse, qui permet de capturer les insectes présents dans la litière. Ils ont également suivi un éclairage scientifique sur l'évolution du monde végétal. Une discussion a été menée sur la désinformation et l'appel à la nature en se questionnant sur la capacité des plantes à percevoir leur environnement.

2ÈME CYCLE : MARS - AVRIL 2022

Pour le deuxième cycle de formation, l'objectif était d'apprendre à exploiter la haie mise en terre à l'automne, dans un but pédagogique.

La première formation a permis d'aborder les sciences participatives ainsi qu'un éclairage scientifique sur la notion d'être vivant. L'objectif est d'apprendre à reconnaître les formes discrètes du vivant.

La seconde formation était tournée vers la botanique, afin que les enseignants puissent découvrir en détails les plantes présentes dans la haie, et soient capables de les identifier grâce aux fleurs et fruits.

Ils ont accompagné le projet :

François Bernier

Professeur de biologie végétale et directeur de la Maison pour la science en Alsace, François a contribué au suivi du projet et aux formations.

Didier Bignossi

Conseiller pédagogique départemental en sciences dans le Haut-Rhin, Didier a accompagné les projets de plantation.

Jean-Roland Bohly

Étudiant en Master de biologie végétale et biotechnologie, et service civique à la Maison pour la science en Alsace, Jean-Roland a coordonné le projet dans son ensemble et participé aux formations.

Anne-Hélène Strabach

Enseignante dans le 1er degré et formatrice associée en sciences et technologie à la Maison pour la science, Anne-Hélène a contribué au pilotage et aux formations en 2021-2022.

L'ASPECT ENVIRONNEMENTAL

Le Haut-Rhin est une région porteuse d'une grande diversité de paysages et d'écosystèmes. Bordée à l'ouest par le massif des Vosges, à l'est par le Rhin et ses forêts alluviales, et au sud par le Jura Alsacien, cette région abrite une grande variété d'espèces animales et végétales.

Les écoles participant au projet sont réparties aux quatre coins du territoire, si bien que chacune des plantations peut être associée, de près ou de loin, à l'une de ces nombreuses composantes du paysage. Cependant, la région a connu une importante politique de remembrement (suppression des haies au profit d'espaces cultivables) durant les années 90. Le projet "1, 2, 3 Plant'haie !", en plus d'offrir un nouvel outil pédagogique pour la classe, permet également de recréer de nombreux habitats pour la faune et la flore locales.

Afin de favoriser la continuité écologique entre ces plantations et l'environnement, les espèces ont été judicieusement choisies parmi une gamme "Végétal local", afin de correspondre aux écosystèmes en présence.

Cornouiller sanguin, merisier, sureau, noisetier et bien d'autres espèces ont été sélectionnées : **au total, plus de 30 espèces ont été plantées à travers près de 600 mètres de haie !**

PARTENAIRES & PÉPINIÈRES

L'association naturaliste Haies vives d'Alsace a prodigué ses précieux conseils aux enseignants pendant la plantation des haies et pour le choix des essences.

La pépinière Wadel-Wininger a fourni des plants de reboisement labellisés "Végétal local" pour la constitution des haies.

La pépinière Gissinger a fourni les pommiers pour les vergers ainsi que d'autres espèces fruitières pour le projet de plantation axé autour du goût.

Haies Vives d'Alsace

Pépinières Wadel-Wininger SCA

GISSINGER

TYPE DE HAIE	ESSENCES
Haie à fleurissement étalé (observation des pollinisateurs)	Cornouiller mâle, cerisier de Sainte-Lucie, épine noire, cerisier à grappes, aubépine, viorne lantane, cornouiller sanguin, sureau noire, troëne, lilas commun
Haie adaptée aux zones humides	Saule blanc, saule marsault, aulne, nerprun purgatif, troëne, bourdaine, cornouiller sanguin, bouleau
Haie pour l'observation des oiseaux et petits mammifères	Pommier sauvage, noisetier, cerisier à grappes, fusain d'Europe, viorne lantane, sorbier des oiseleurs, troëne, églantier, châtaigner, épine-vinette
Haie champêtre	Érable champêtre, aubépine, églantier, noisetier, sureau noire, épine-vinette, cornouiller sanguin, merisier, alisier blanc, tilleul
Haie fruitière et fleurie	Pommier, poirier, groseiller, cassissier, épine-vinette, lilas commun, amélanchier, potentille, châtaignier, cerisier, clématite, framboisier, glycine

Composition d'une haie type et espèces associées

En plus de la plantation de haies, deux vergers ont été réalisés, permettant par ailleurs de redonner une place dans le paysage à ces cultures traditionnelles. De nombreuses autres espèces fruitières ont été plantées, notamment des poiriers et des cerisiers, mais aussi des espèces buissonnantes comme des groseilliers et des cassissiers, ainsi que des fraisiers et des framboisiers. Ces espèces, en plus de fournir le gîte et le couvert à des espèces animales, permettent également aux enfants de découvrir de nouvelles saveurs durant leurs heures de classe.

POUR ALLER PLUS LOIN...

Le programme "1, 2, 3 Plant'haie !" a été pensé de manière à s'inscrire dans la durée. La plantation ne constitue pas une fin en soi mais un projet, et chaque école est libre d'en choisir le devenir. Ainsi, les écoles ont la possibilité de s'investir dans des programmes de sciences participatives comme Vigie-Nature École, proposé par le Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris.

Afin de fournir aux enseignants toutes les clés nécessaires pour utiliser la haie dans leurs enseignements, un kit pédagogique a été constitué et distribué dans toutes les écoles ayant pris part aux plantations. Ce kit contient entre autres des clés de détermination des espèces présentes dans les haies, ainsi que des outils pour faciliter les observations (loupes, microscope USB, etc.), notamment de la microfaune.

RÉSUMÉ DES PLANTATIONS PAR ÉCOLE

ÉTABLISSEMENTS DE LA COMMUNE DE KEMBS

Vendredi 26 novembre 2021

La plantation s'est inscrite dans un vaste projet de création d'un tiers-lieu pédagogique et solidaire mené par la commune. Une haie de 100 mètres de long ainsi qu'un verger ont été plantés, permettant aux élèves de l'école élémentaire, de l'école primaire, du collège ainsi que d'une école privée de bénéficier d'un espace pour apprendre le travail de la terre, et pour mener des observations de la biodiversité. Le projet a été coordonné par l'association g'Rhin de sel.

10* 80*

ÉCOLE MATERNELLE LES ÉRABLES, HORBOURG-WIHR

Vendredi 12 novembre 2021

Cette plantation s'est déroulée en partenariat avec les services espaces verts de la commune. Au cours d'une matinée dédiée à la croissance des plantes et à la reconnaissance des saisons, deux classes de grande et moyenne section ont pu planter une haie dans des espaces en friche de la cour d'école, ainsi qu'un pommier et un poirier. Les jardiniers du village ont également réalisé une clôture qui permettra de protéger les plantations durant les récréations.

2 20

* arbres fruitiers * arbustes

ÉCOLE PRIMAIRE DE LA SOURCE, ARTZENHEIM

Vendredi 26 novembre 2021

La plantation s'est déroulée avec les élèves dans le verger pédagogique de l'école de Artzenheim, afin de rendre l'espace plus riche en biodiversité en créant une haie champêtre pour délimiter le terrain. De plus, pour permettre aux élèves de l'école de découvrir de nouvelles saveurs lors de leurs visites dans le verger, des rangées de groseilliers et de cassissiers ont été plantées. Tous les élèves de l'école primaire pourront profiter de ces espèces lors de leurs sorties dans ce verger pédagogique.

14 24

GROUPE SCOLAIRE LA FONTAINE, MULHOUSE

Jeudi 25 novembre 2021

Une classe de CE2 de l'école s'est donnée pour mission de refleurir la cour de l'école. De plus, des groseilliers et des cassissiers ont été plantés dans des bacs en bois réalisés en partenariat avec les élèves de SEGPA du collège voisin.

5 21

ÉCOLE MATERNELLE DE BITSCHWILLER-LÈS-THANN

Samedi 27 novembre 2021

Le projet "1, 2, 3 Plant'haie !" s'est ici inscrit dans un projet plus vaste de réaménagement de la cours. Les élèves ont conçu avec l'aide d'une architecte les nouveaux plans de la cour, dans laquelle la nature occupe une place plus grande. Les essences plantées ont été judicieusement choisies pour attirer les oiseaux et permettre leur observation. La plantation a été réalisée par les élus de la commune durant la journée de solidarité.

27

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LES ÉTANGS, ROSENAU

Jeudi 25 novembre 2021

La plantation s'est déroulée dans la cour de l'école avec pour objectif de la refleurir et de permettre l'observation de pollinisateurs. La haie est constituée d'espèces offrant un fleurissement étalé. En plus de ces essences fleuries, des fraisiers ont également été plantés.

17 7

GROUPE SCOLAIRE PORTE DU RIED

Vendredi 3 décembre 2021

La plantation s'est déroulée dans la cour de l'école, et permet de délimiter cet espace d'une nouvelle zone résidentielle en cours de construction. Les enfants ont pris part à la plantation de cette haie, adaptée au terrain humide dû à la résurgence voisine. Elle permettra aux enfants d'observer la biodiversité, mais elle sera aussi un outil pour les enseignements scientifiques durant les récréations. Cette plantation a été animée et soutenue par l'association naturaliste Porte du Ried Nature.

2 54

ÉCOLE MATERNELLE CHÂTEAU, BOLLWILLER

Jeudi 25 novembre 2021

Le projet a été soutenu par la directrice de l'école afin de compléter l'aménagement de la cour, déjà riche en de nombreuses espèces végétales comestibles. Un poirier, un cerisier, un pommier ainsi que des groseilliers et des framboisiers ont été plantés afin de permettre aux enfants de découvrir une large gamme de fruits. Ces plants serviront à l'ensemble des enseignants de l'école souhaitant travailler sur les fruits et le goût.

17

ÉCOLE PRIMAIRE JEAN SCHERER, JEBSHEIM

Samedi 20 novembre 2021

Sur un terrain fourni par la Mairie de Jebsheim, un verger-école entouré d'une haie champêtre a été planté. Ce projet permet à la fois à l'école d'avoir un lieu dédié à l'éducation à la nature, et de mettre en place des mesures compensatoires en faveur de l'environnement pour la Mairie. La plantation s'est déroulée avec les enfants et les parents d'élèves, encadrés par l'association naturaliste Porte du Ried Nature et le soutien logistique du paysagiste Charlélie Gsell.

20

144

ÉCOLE PRIMAIRE LES PETITS FILOUS, RANSPACH-LE-HAUT

Samedi 27 novembre 2021

La plantation s'est déroulée sur les deux terrains de jeux de la commune de Ranspach. L'objectif était de mieux intégrer ces espaces de loisirs dans le paysage et de permettre aux enfants d'observer régulièrement l'évolution de la haie, en la plantant dans des espaces qu'ils fréquentent régulièrement. De plus, la haie plantée deviendra un outil pédagogique que l'enseignante de la commune exploitera régulièrement durant l'année 2022/23.

11

47

BILAN FINANCIER

47% Plants & matériel

4% Missions*

33% Ressources humaines

3% Formations**

13% Kits pédagogiques***

* Les missions comprennent les frais de déplacement des intervenants lors des formations et plantations.

** Les frais des formations correspondent aux frais de location de salles et de visites pour les enseignants.

*** Distribués aux écoles participantes, les kits pédagogiques contiennent du petit matériel (boîtes loupes, microscope USB, etc.) pour accompagner les projets pédagogiques d'exploitation de la haie plantée.

RECETTES	
Mécénat Fondation Yves Rocher	11 161 €
TOTAL RECETTES	11 161 €

DÉPENSES	
Plants & matériel	5 204 €
Missions & déplacements	457 €
Ressources humaines	3 665 €
Formations	400 €
Kits pédagogiques	1 435 €
TOTAL DÉPENSES	11 161 €

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDITION 2020-2022 EN ALSACE

* soit environ 1700 élèves de primaire qui ont bénéficié des lieux plantés, en 2021-2022

** ainsi que 2 vergers

REVUE DE PRESSE

On parle du projet « 1, 2, 3 Plant'haie ! » en Alsace dans la presse quotidienne régionale, et sur les blogs des écoles participantes...

Site de l'école maternelle les Érables
à Horbourg-Wihr
19 novembre 2021

1 2 3 Plant'haie

Publié le 19 novembre 2021 par mnaas2

Le projet « 1, 2, 3 Plant'haie ! » vient de débuter pour les élèves des classes monolingues et se déroulera sur plusieurs mois. Il consiste à réaliser la plantation d'une haie avec les élèves et de l'observer au fil du temps tout en associant la communauté éducative et les acteurs locaux.

Ce projet a été proposé aux enseignantes par la Maison pour les Sciences en Alsace qui a assuré le volet formation. Les plants ont été financés par la Fondation Yves Rocher.

Ce sont les agents des espaces verts de la commune de Horbourg-Wihr qui ont préparé le terrain avant les plantations. Ils étaient présents le jour de la plantation pour donner des précieuses informations et des conseils indispensables aux petits jardiniers.

Vendredi 12 novembre, M. Paul GEHBAUER a introduit la matinée par un discours très adapté au jeune public. Il a présenté les bénéfices d'une haie dans l'école : refuge attractif pour de nombreux oiseaux qui viennent y dormir, nicher, se nourrir. Les arbustes plantés comme le sureau, l'églantier ou l'aubépine favorisent la biodiversité et attirent les oiseaux. Ce mélange de plantes permet d'attirer les insectes mais aussi les pollinisateurs (abeilles, guêpes, bourdons, papillons, ...) grâce à une floraison étalée.

1 2 3 plant'haie : jour J

Publié le 20 novembre 2021 par Céline Moser

Ce samedi 20 novembre, une bonne partie des élèves des classes de PMG1 et CM2, accompagnés de leurs parents ou frères et sœurs, avec les enseignantes, Yasmina Bensaou venue rejoindre les rangs pour l'occasion, Caroline Reis, et Céline Moser, ont planté une haie et un verger. Ils ont été épaulés par de nombreux partenaires !

En premier lieu le conseil municipal de Jebsheim qui a soutenu ce projet dès le départ et depuis plusieurs mois. Une réflexion a ainsi permis de choisir le terrain communal approprié, d'établir une liste d'arbres et arbustes de nos régions.

L'association Porte du Ried Nature est venue en renfort, ainsi que des « anciens » du village, amoureux de la nature, forts de leurs savoirs ou Charlélie Gsell, paysagiste dans le village.

Site de l'école primaire Jean Scherer
à Jebsheim
20 novembre 2021

HORBOURG-WIHR

Une haie éducative aux Érables

L'école maternelle des Érables de Horbourg-Wihr, en partenariat avec la Maison pour les sciences en Alsace, a lancé le projet « Un, Deux, Trois, Plant'haie » qui se déroulera sur plusieurs mois, avec les élèves des classes monolingues.

Le projet consiste à réaliser la plantation d'une haie avec les élèves, et de l'observer au fil du temps tout en associant la communauté éducative et les acteurs locaux. Les agents des espaces verts de la commune, qui avaient préparé le terrain avant les plantations, étaient présents le jour J pour donner de précieux renseignements et des conseils indispensables aux petits jardiniers.

Le développement d'une haie dans l'école pourra servir de refuge attractif pour de nombreux oiseaux qui viennent y dormir, nicher, se nourrir. Les arbustes plantés comme le sureau, l'églantier ou l'aubépine favorisent la biodiversité ; ce mélange de plantes permet d'attirer les insectes mais aussi les pollinisateurs, abeilles, guêpes, bourdons ou encore papillons, grâce à une floraison étalée. Les haies champêtres accueillent également des invertébrés comme des araignées ou des escargots. Elles sont une source de nourriture pour les oiseaux, les reptiles et les mammifères tels les hérissons.

La haie est composée d'essences locales qui poussent spontanément dans nos campagnes et permettent de s'adapter aux conditions de sol et de climat en interagissant idéalement avec les organismes vivants de notre région.

Jean-Roland Bohly, de la Maison des sciences en Alsace, a passé la matinée à l'école pour expliquer aux élèves les éléments constitutifs d'un arbuste et ses besoins pour grandir.

Ce projet a pour but de permettre, années après années, à plusieurs centaines d'élèves de connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable, la biodiversité, le changement climatique, et la découverte des sciences participatives au travers de l'observatoire des saisons.

Le premier plant de la haie a été mis en terre à l'école maternelle Les Érables de Horbourg-Wihr. Photo DNA/DR

Article des Dernières Nouvelles d'Alsace
29 novembre 2021

ARTZENHEIM

Séance de plantation

Les 50 élèves des deux classes d'Artzenheim et Baltzenheim, avec tous les encadrants, ont planté près d'une quarantaine d'arbustes dans le verger communal. Photo DNA/Huguette ROTHER

Dans le cadre du projet « 1, 2, 3 Plant'haie ! », des élèves du groupe scolaire La source d'Artzenheim, RPI concentré avec Baltzenheim ont participé à une plantation, vendredi 26 novembre, dans le verger communal.

Deux classes du groupe scolaire La source d'Artzenheim, RPI concentré avec Baltzenheim - 22 élèves du CE1-CE2 de Bénédicte Staub et 28 élèves du CM1-CM2 de Nicole Foegel - sont inscrites au projet « 1, 2, 3 Plant'haie ! ». Ce projet a démarré en septembre 2020 avec des heures de formation pour les enseignantes dispensées par la Maison pour la science en Alsace, et avec la recherche d'un site de plantation avec la municipalité d'Artzenheim. Après avoir choisi le site, il a fallu monter un projet de plantation. Les plants, financés par la Fondation Yves Rocher, ont été achetés chez des pépiniéristes locaux.

Vendredi 26 novembre, les enfants se sont rendus au verger communal pour y planter une haie champêtre de 20 plants (noisetier, amélanchier, sureau, viorne lantane…) et une haie fruitière de 18 plants (groseille, cassis, framboise).

Première étape du projet

Malgré le froid, les enfants ont participé activement à la plantation et sont fiers du résultat. Ils ont bénéficié de l'aide précieuse et des connaissances d'adultes venus leur prêter main-forte : le maire, Claude Gebhard, Patrick De Los Rios, Denis Oculy, Jean-Jacques Remond, Marie Mychajlow, Anne-Hélène Strabach de la Maison pour la science, ainsi que Justine et Sylvain, animateurs de la Maison du Vieux Canal de Hirtzfelden. Sans leur patience et leur aide précieuse, ce projet n'aurait pas pu aboutir.

Il s'agissait de la première étape d'un projet qui va se poursuivre. Ces haies, qui pourront être enrichies, vont devenir un formidable terrain d'observation pour toute l'école. Il permet de mettre en place une démarche d'investigation scientifique. Les élèves pourront observer la biodiversité, au travers du développement de ces haies, pour mieux la comprendre et la respecter.

Et, comme l'a souligné le maire, « quand ils seront adultes et auront eux-mêmes des enfants, ils pourront venir se promener avec eux et leur faire découvrir ce beau terrain et toutes les variétés de fruits et autres arbustes qui y poussent et qu'ils auront plantés ».

Article des Dernières Nouvelles d'Alsace
04 décembre 2021

PORTE DU RIED

Un futur refuge pour la petite faune

Dans le cadre de leur projet d'école, les enseignants du groupe scolaire Paul-Frieh à Holtzwihr ont inscrit une action « 1,2,3 plantons la haie », visant à développer les connaissances des élèves en matière de biodiversité.

L'action avait déjà été initiée l'an dernier : une animatrice du musée d'Histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar s'était déplacée à l'école pour faire observer aux élèves une haie existante et y découvrir essences, fruits, insectes et oiseaux. Vendredi 3 décembre, des arbres et arbustes ont été plantés le long de la bordure sud de l'école Paul-Frieh par les élèves de CP, CE1, CE2 et l'Ulis. Ainsi, toute l'année, les élèves pourront voir fleurir cette haie, qui a été plantée en partenariat avec Porte du Ried Nature, la mairie et la Maison des sciences d'Alsace. Cette dernière a lancé le projet dans le département du Haut-Rhin, et a permis de faire financer l'ensemble des plants par la fondation Yves Rocher. Onze écoles du département, dont le groupe scolaire Porte du Ried, ont été volontaires pour mener le projet. Avant la plantation, et pour donner sens au projet, les enseignants avaient expliqué à chaque classe que, lorsque les arbres et arbustes auront grandi, les oiseaux pourront se nourrir et construire leurs nids. Certains animaux pourront également y élever leurs petits à l'image du hérisson, ou pondre leurs œufs comme le lézard. Et les insectes (papillon, capricorne), pourront s'y abriter. Les élèves et leurs enseignants ont hâte de pouvoir observer ces mouvements dans la haie qu'ils ont plantée.

Aidés par des parents et des bénévoles de l'association Porte du Ried Nature, les élèves munis de petites pelles ont creusé, pralin les racines, puis enterrer le précieux plant. Ils ont ensuite posé un feutre au sol et un manchon en treillis pour protéger le plant. Aulnes, églantier, noisetier, viorne, cormier font partie des plants qu'ils espèrent voir grandir.

Elise Lachat, représentant la Maison des sciences, était présente vendredi dernier, ainsi que Christian Durr, maire de la Porte du Ried, Christian Bille, Bernard Ramponi, et M. Riegert, bénévoles de Porte du Ried Nature. De nombreux parents, munis de bêche, pelles et pioches, ont aussi accompagné les enfants.

Les élèves ont creusé les trous avec leurs petites pelles avant d'y enfouir les précieux plants. Photo DNA/Anne HERRMANN

Article de L'Alsace
10 décembre 2021

MAISON POUR LA SCIENCE EN ALSACE

12 rue de l'Université
67000 STRASBOURG
www.maisons-pour-la-science.org/alsace
alsace@maisons-pour-la-science.org

Maison pour la science en Alsace – La main à la pâte

FONDATION YVES ROCHER

ACADÉMIE DE STRASBOURG – Liberté Égalité Fraternité

Université de Strasbourg

Haies vives d'Alsace

Porte du Ried – Holtzwihr et Riedwihr

g'Rhin de sel

CRÉDITS PHOTOS : ©Maison pour la science en Alsace - ©Freepik / CONCEPTION : Maison pour la science en Alsace